

## Workshop: Språkljud & bokstäver

Denna workshop är utvecklad för er som har Stora ljud-lådan från Lekolar.se (Har ni ingen språklåda kan ni göra ett eget kit med exv Snicksnacksnokens böcker och spel eller se vad som går att låna på ert bibliotek.)



### Titta & Läs

Se gärna "Språklabb: Språkljud & Bokstäver" på HattenPlay tillsammans för att få lite bakgrund och inspiration. Vill ni kan ni pausa filmen ibland och diskutera det som känns aktuellt för er, annars kan ni skriva ner idéer på sådant som era barn skulle tycka vara roligt och ta med till nästa del i workshopen. (Har ni kort om tid kan ni stänga av filmen när frågestunden börjar, vid ca 36:00 min.)

Kika på materialet i er låda och handledningen som hör till.

Arbeta sedan vidare i par eller smågrupper med nedanstående frågor och uppgifter.

### Diskutera & Planera:

1. Utgå från barnen i er grupp. Är det några som har svårt med något specifikt språkljud? Var befinner de sig i sin uttals- och språkutveckling? Vad är nästa steg och vad behöver de stöd att utveckla?
2. Skriv ner det ni kommer fram till på postit-lappar i en viss färg (exempelvis gula). Var gärna så konkreta som möjligt. Det kan vara att några barn i gruppen har svårt med s-ljudet, eller k- och g-ljuden, t ex. Eller att andra har börjat intressera sig för bokstäver eller behöver bygga på sin språkliga medvetenhet.
3. Välj de postit-lappar som känns viktigast att börja med och lägg dem mitt på bordet. Ta en av dem i taget och fundera över vad ni kan göra för att stötta barnen med det som står på lappen. Skriv ner idéer på aktiviteter och språklekar på postit-lappar i en annan färg (exempelvis blå) och placera dem intill er gula lapp. Ni kan inspireras av materialen i språklådan men också tänka på strategier att använda i vardagssituationer.
4. Välj en eller flera av era blå lappar och planera i detalj hur och när ni ska göra aktiviteten/språkleken under veckan som kommer.

Samla in och spara alla andra idéer i ett kuvert.

### Pröva & Utvärdera:

Pröva de språklekar/aktiviteter ni planerat i detalj och se vad som händer i barngruppen.

Ta en liten stund efter aktiviteten och utvärdera – vad fungerade bra? Behöver något ändras till nästa gång? När ni känner er redo kan ni plocka upp en ny idé ur ert kuvert och planera, pröva och utvärdera den på samma sätt!

